ФГОС ДО

6–7 лет



Наталья Гордиенко

Развиваем логику









экзамен



Уважаемые родители и педагоги!

* Прежде всего осознаем и будем помнить, что интеллект — это своеобразный опыт мышления, который является уникальным и исключительным для каждого человека: он определяется способностью сосредоточиваться на задании, умением гибко переключаться, анализировать, сравнивать, быстро устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.

* Первые шаги и первые успехи в познании мира логики ребёнок сделает в игровой форме, он сможет получать новые знания охотно, без принуждения и напряжения. Именно игровая форма подачи материала будет поддерживать познавательную активность вашего ребёнка во время выполнения различных заданий. Некоторые из предложенных заданий ребёнок выполнит самостоятельно, другие — с вашей помощью.

* Пожалуйста, будьте терпеливы, объясняя сложные задания. Но старайтесь, чтобы ваша помощь малышу была дозированной, то есть минимально необходимой для того, чтобы он мог дальше работать сам. Не подменяйте ребёнка в работе! Следите, чтобы ребёнок правильно держал карандаш. Пусть малыш ещё не может выполнить все упражнения аккуратно, важно поддержать его стремления и усилия. Не забывайте подбадривать и хвалить ребёнка, вселяйте в него уверенность!

Успехов вам!




Какие времена года ты знаешь?
Какие картинки соответствуют какому времени года?
Соедини стрелочками подходящие изображения.

















Сколько актёров участвует в кукольном спектакле?





Кто спрятался под масками?











 В каждой рамке найди лишний предмет.











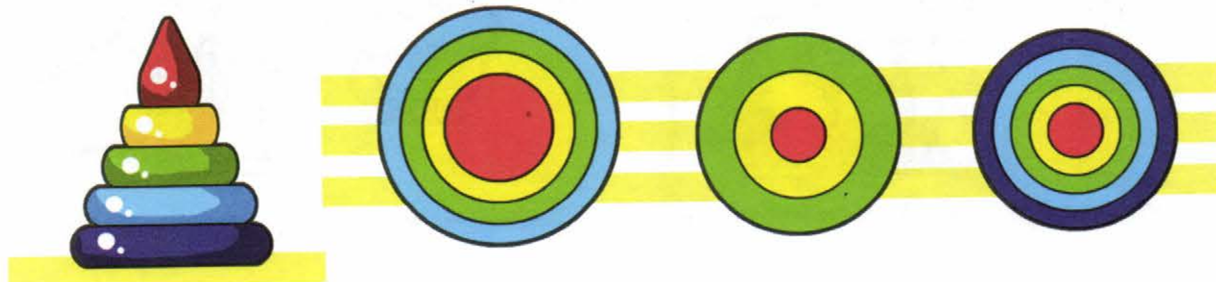


Маша и Катя живут на одном этаже. Настя живёт ниже Кати. Кто живёт выше: Маша или Настя?





Что ты увидишь, если посмотришь на пирамидку сверху?





 Подбери подходящую картинку.













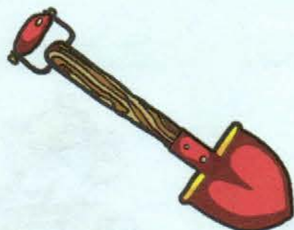




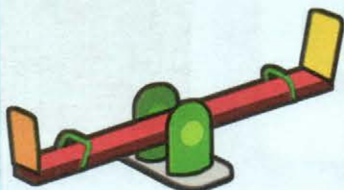


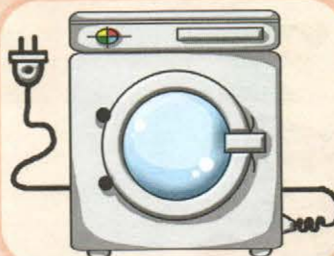
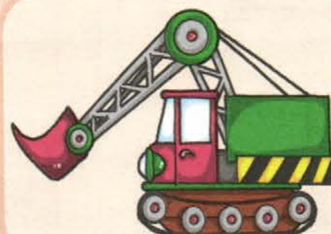


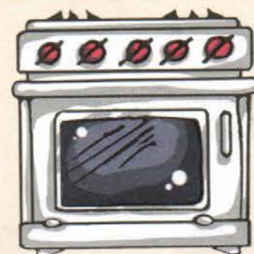
 Для каждого предмета подбери пару.











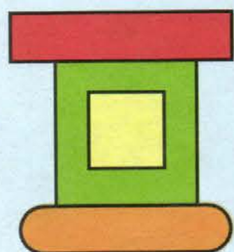
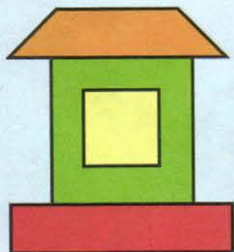
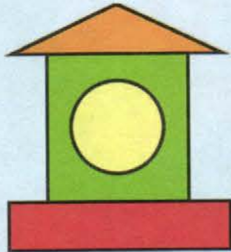
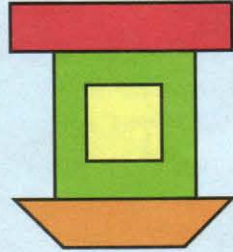


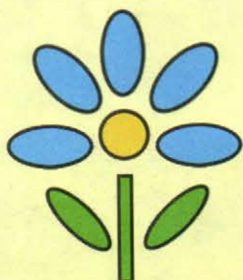
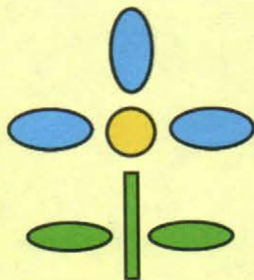
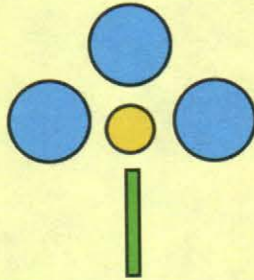
Кто попал в эту компанию случайно?





 В каждом ряду найди предметы, составленные из одинаковых деталей.


 Что было раньше, а что потом?













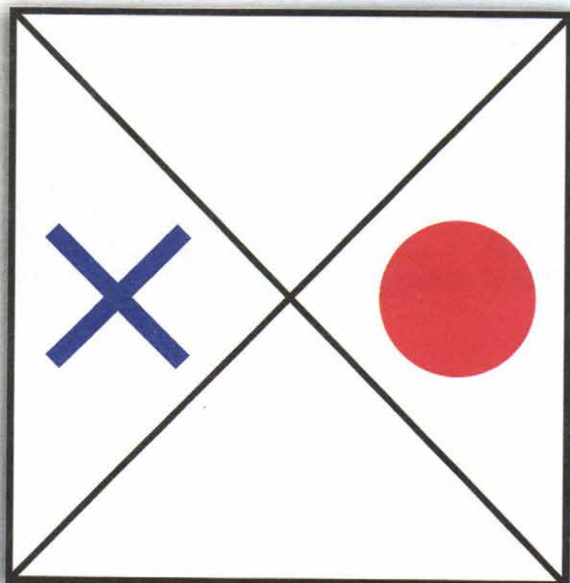
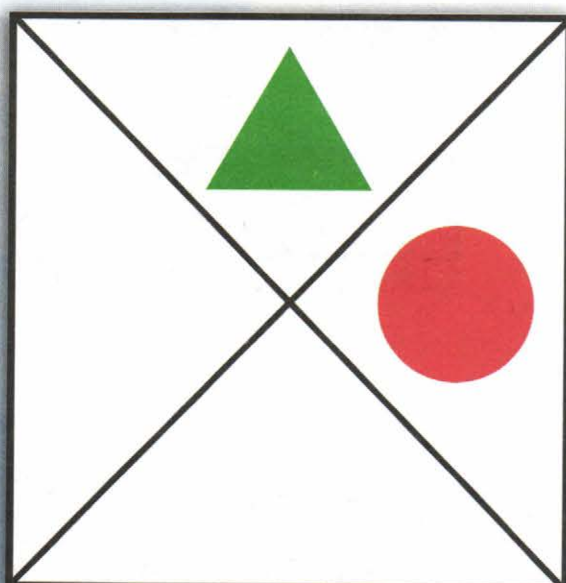


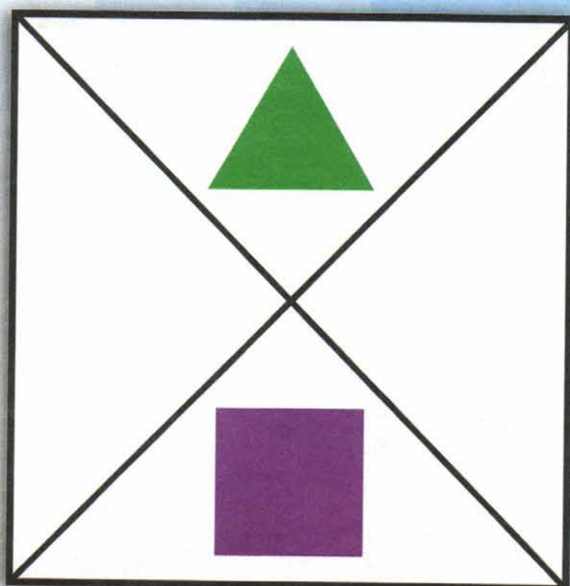
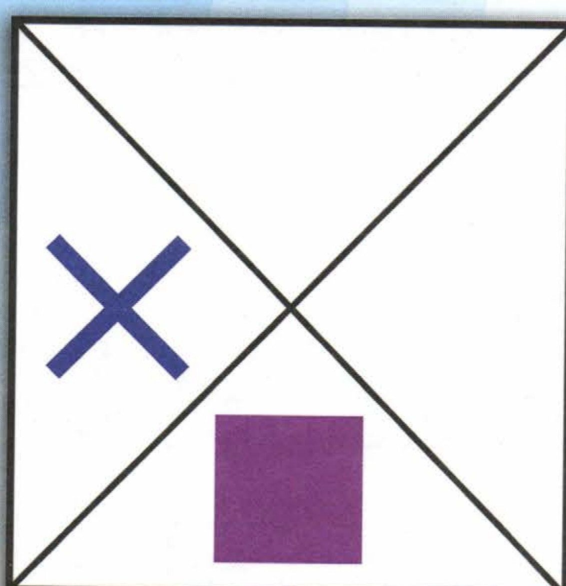







Дорисуй фигуры в квадратах так, чтобы картинки стали одинаковыми.

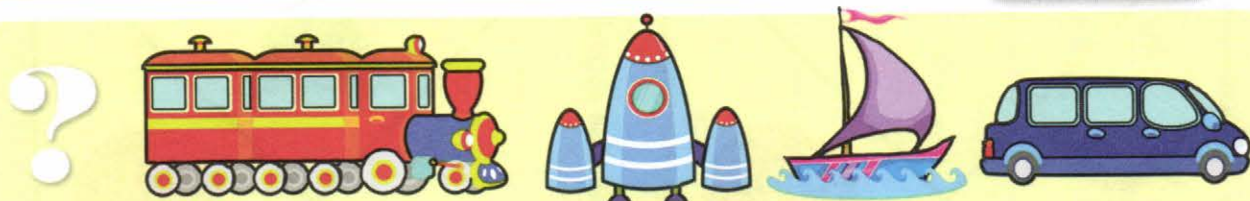



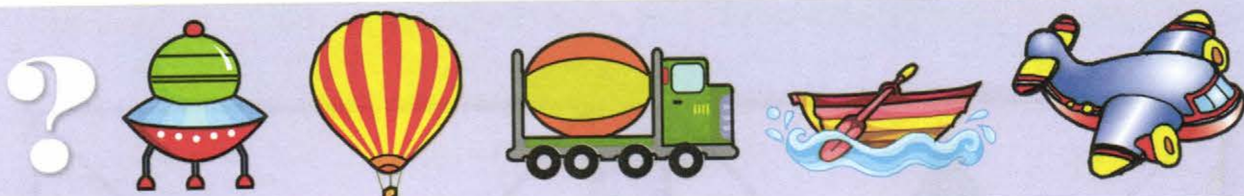


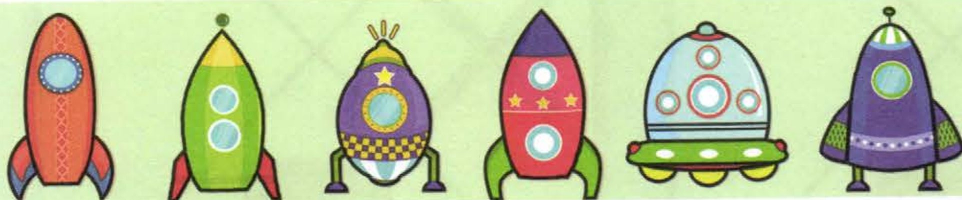

Какая картинка должна быть в пустом окошке?









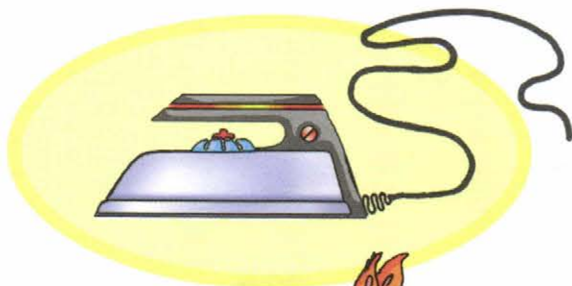






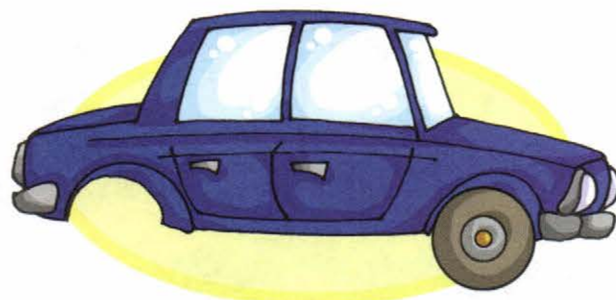


Что художник забыл нарисовать на этих картинках?





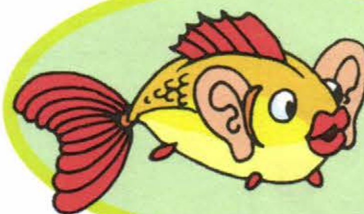






Что лишнее на этих картинках нарисовал художник?











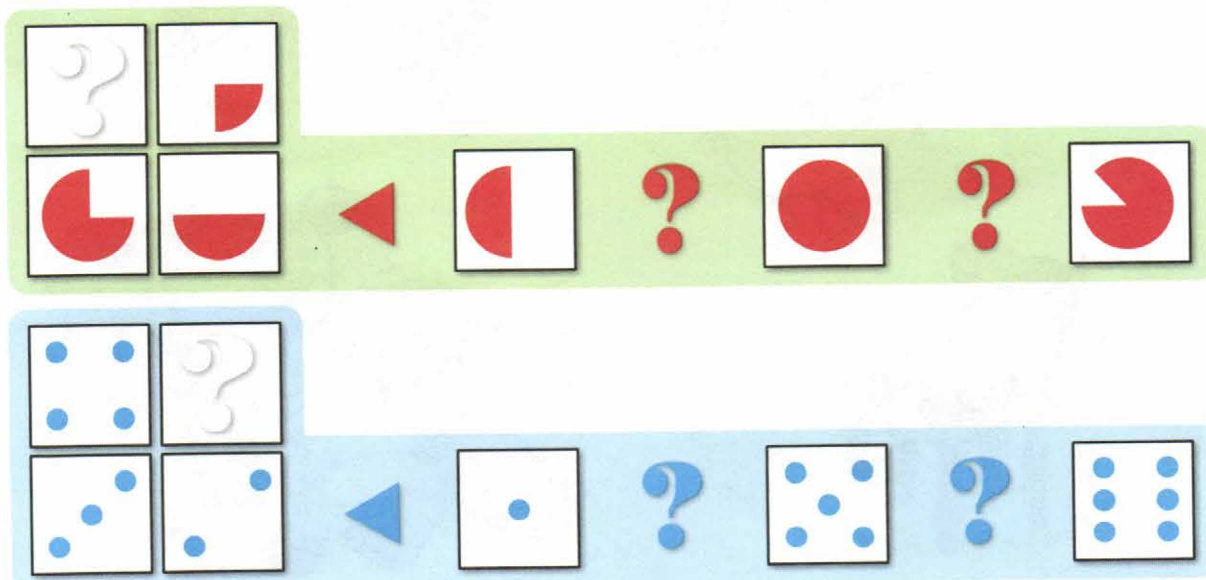


В семье Сидоровых трое детей.
Среди них есть не только мальчики, хотя мальчиков больше.
Сколько дочек и сыновей у Сидоровых?





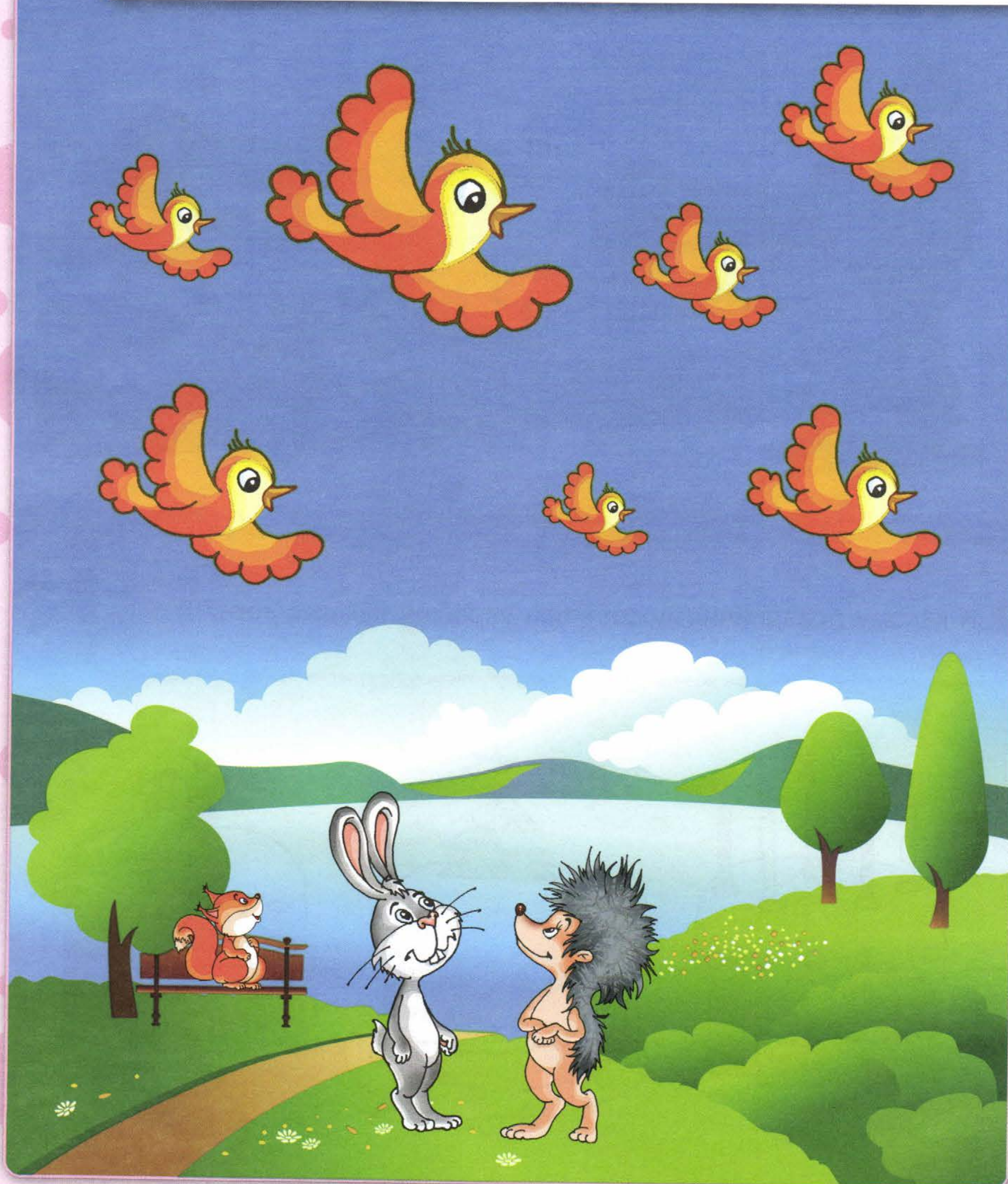
На рисунке слева одно окошко пустое.
Выбери квадратик с подходящим рисунком.





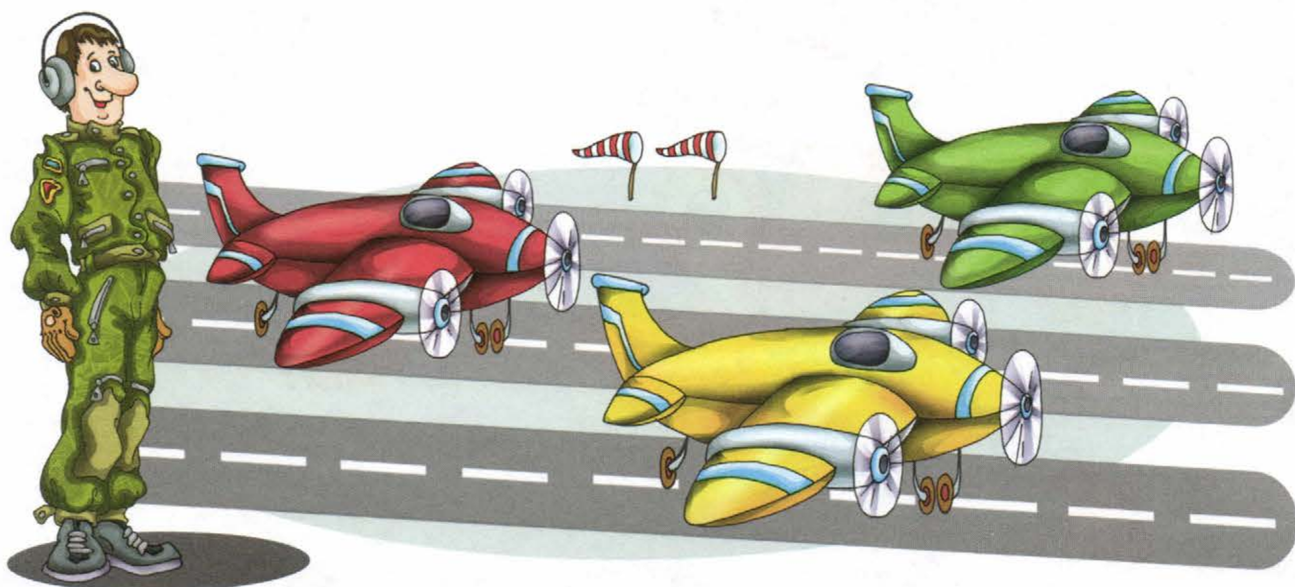


Эти птицы на самом деле одинаковой величины, но находятся на разном расстоянии от нас. Какая птица дальше всех, а какая ближе остальных?





Жёлтый самолёт летает быстрее зелёного, а красный — медленнее зелёного.
Какой самолёт самый быстрый, а какой самый медленный?



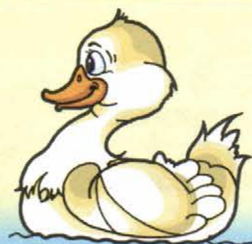
К какому праздничному событию украшен каждый торт?





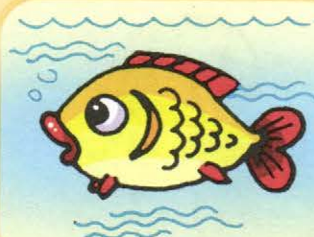


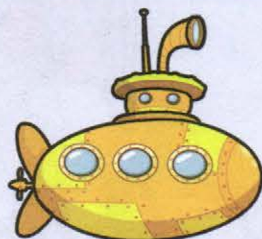
Для каждого предмета подбери пару.














Догадайся, к каким сказкам нарисованы картинки в рамочках. Найди в каждой рамочке лишний предмет.







Для спортсменов подготовили костюмы, но перепутали части одежды. Помоги спортсменам правильно одеться.









 Найди для каждого мальчика его дом.







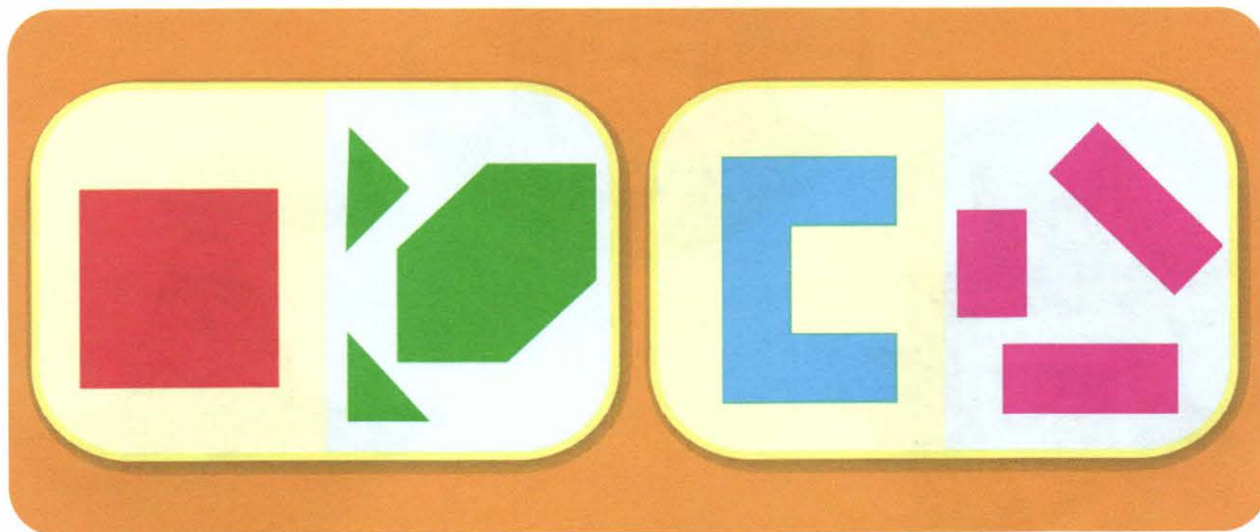








Покажи красный квадрат. Можно ли собрать такой же квадрат из частей, нарисованных справа от него? А можно ли собрать такую же фигуру, как голубая, из малиновых элементов, нарисованных справа от неё?



Кто какую картину нарисовал?



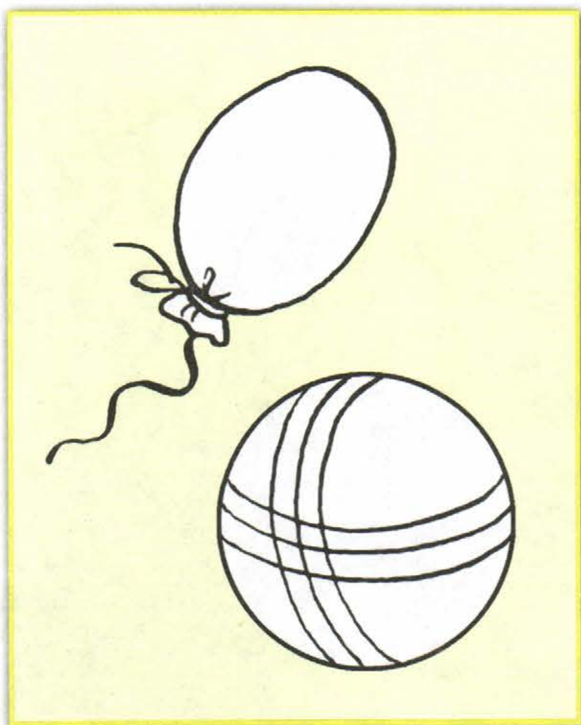


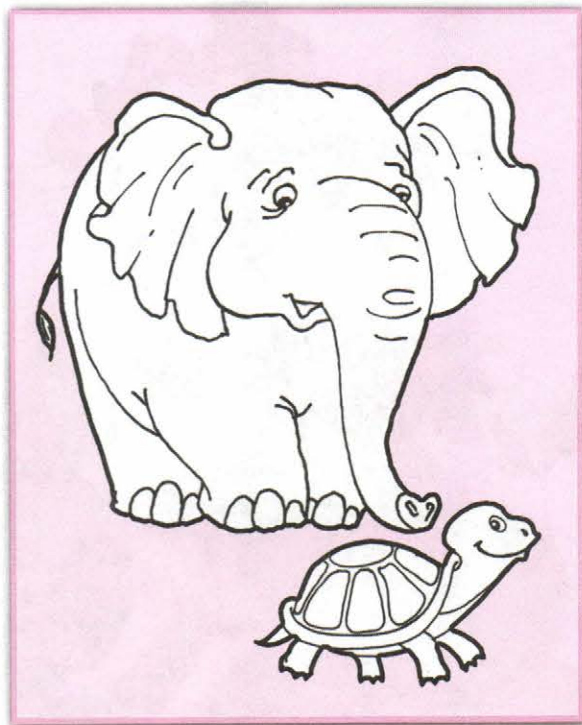
 Найди ошибки в отражении.

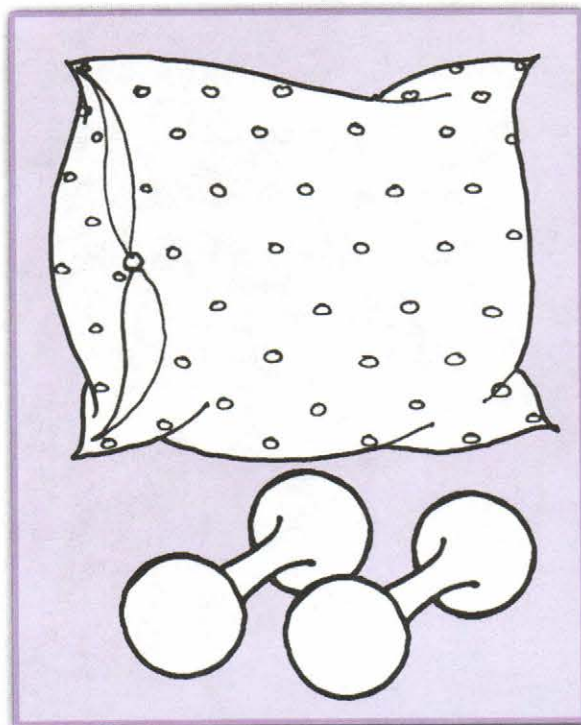


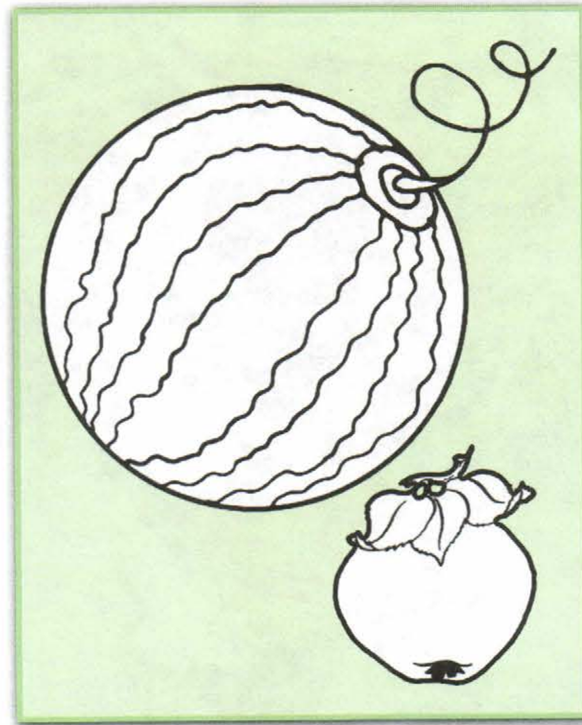


В каждой рамочке раскрась тот предмет, который тяжелее.





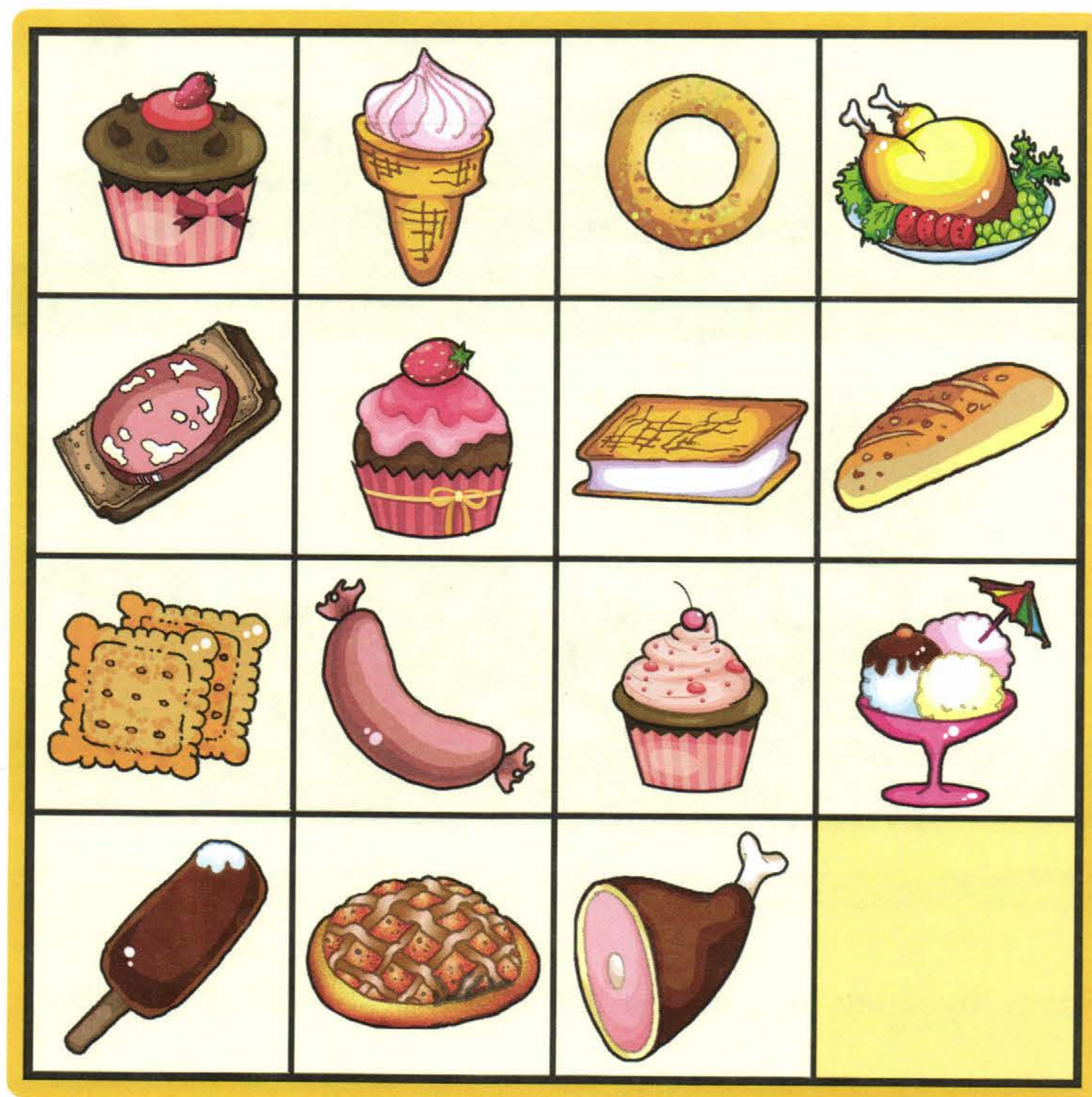


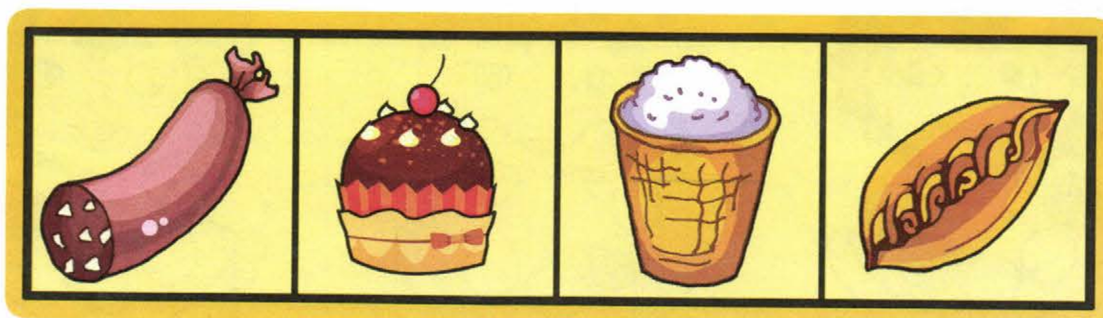






Какая картинка должна быть в пустом квадратике?



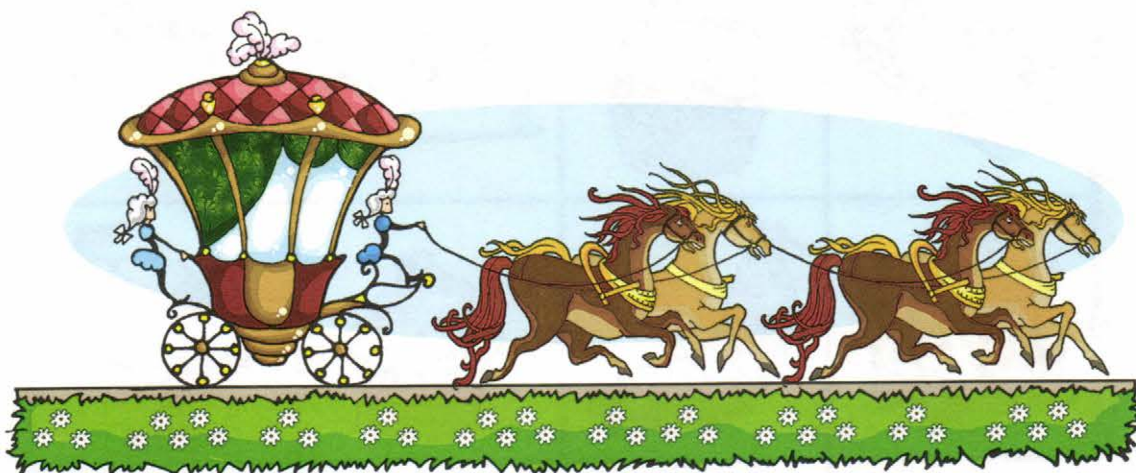






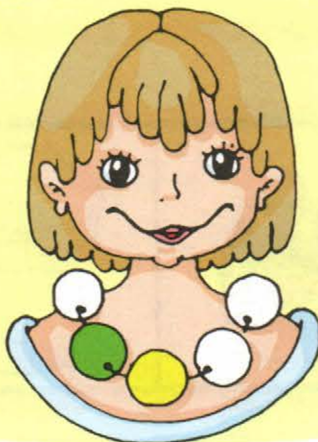
Что было раньше, а что потом?





Раскрась бусинки так, чтобы все бусы стали одинаковыми.











Возле каждой картинки зачеркни стрелку, которая показывает неправильное направление движения.











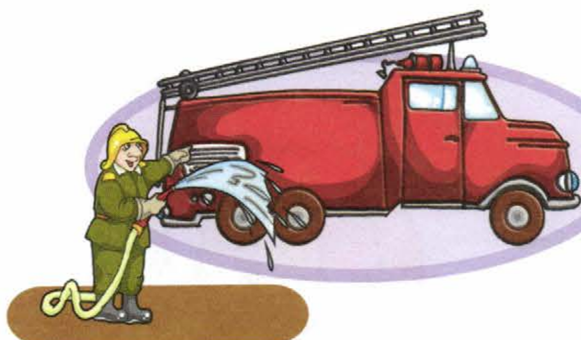


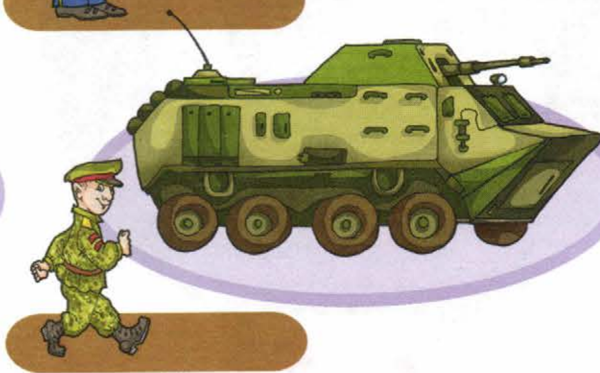







Кто собрался ехать не на своей машине?




Какой смайлик должен быть в пустом кружочке? Нарисуй его.



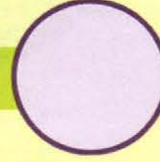




















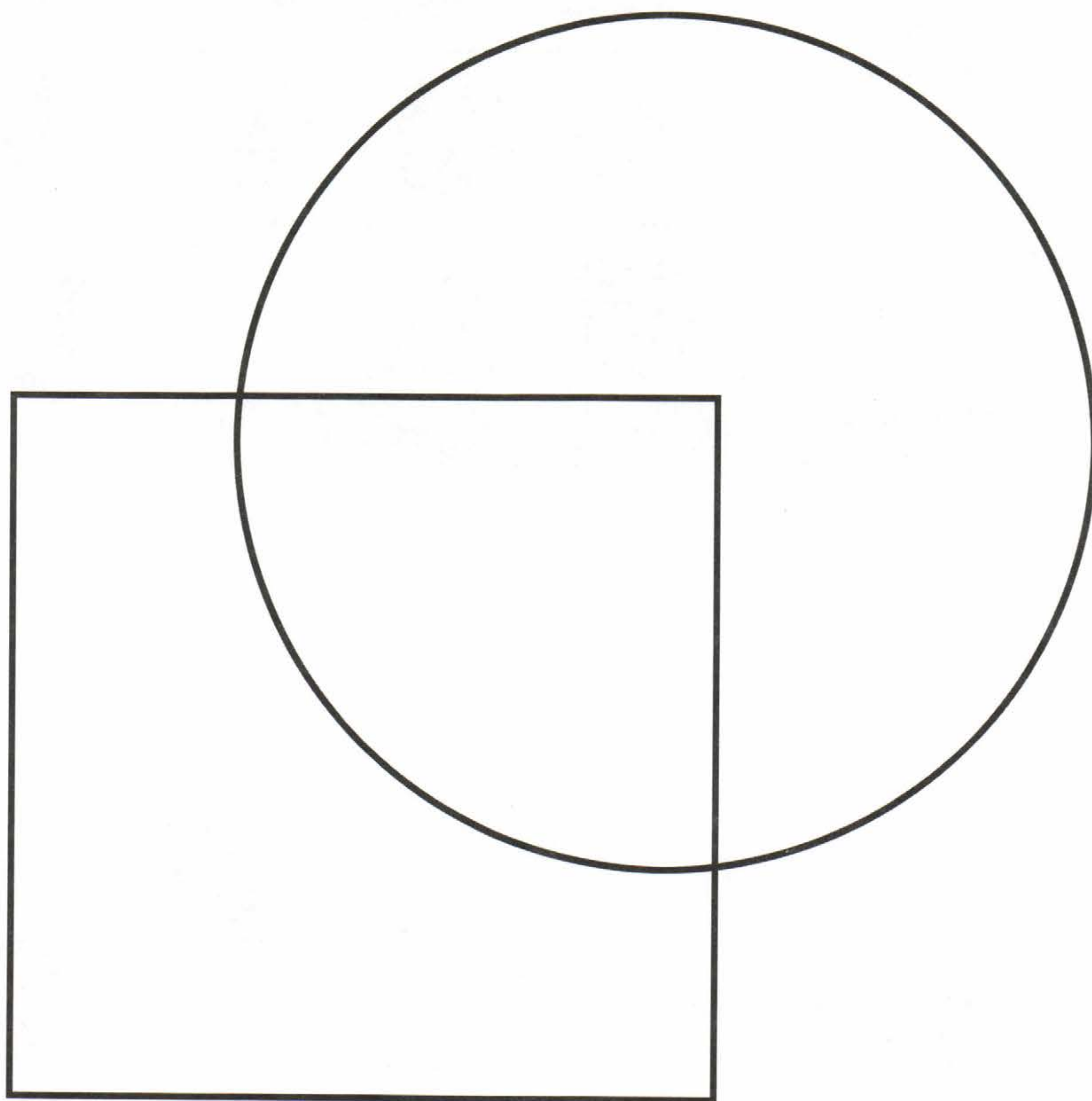








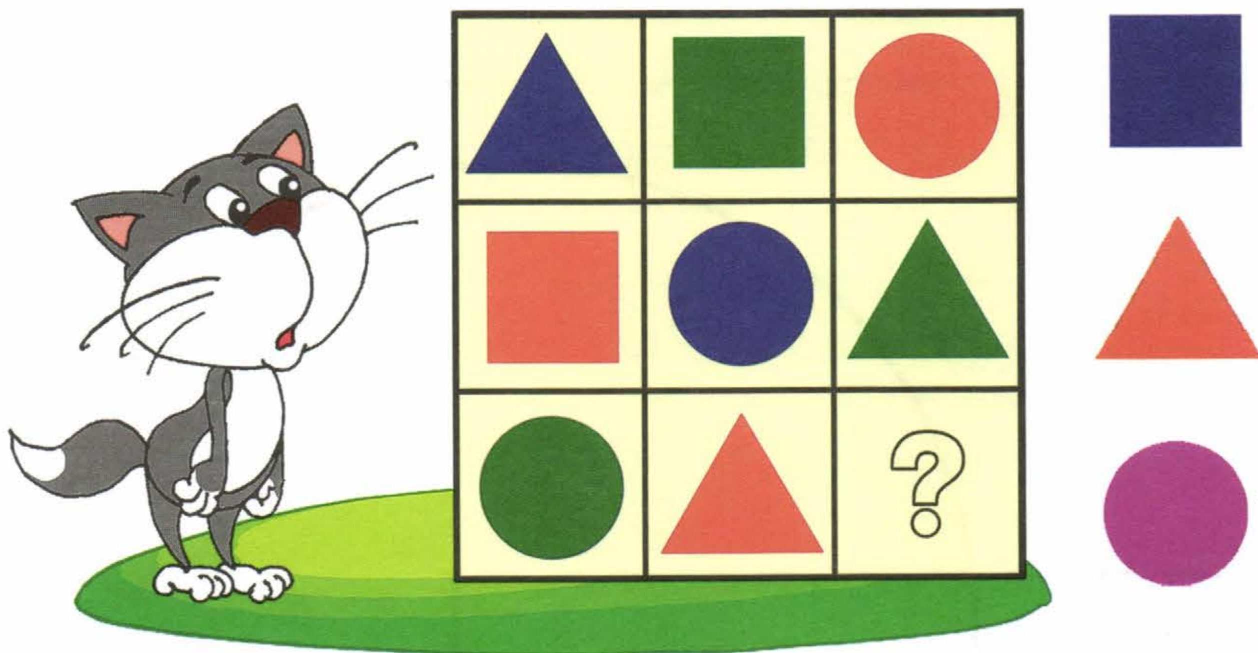
Нарисуй цветок внутри круга, но снаружи квадрата;
грибок внутри квадрата, но снаружи круга;
звёздочку внутри квадрата и круга;
листочек снаружи квадрата и круга.





Какая фигура должна быть в пустом квадратике?



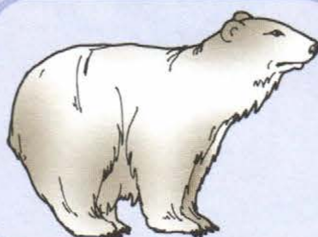
Раскрась попугаев так, чтобы они стали одинаковыми.

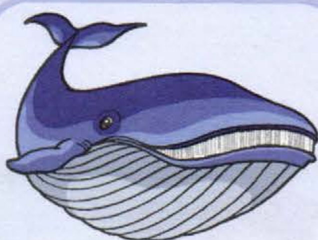


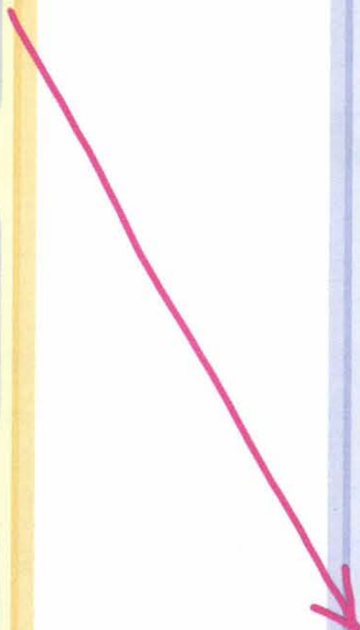




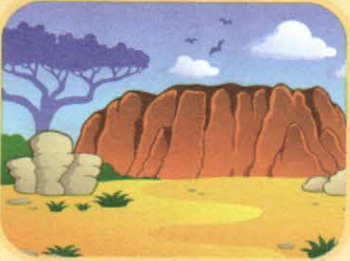
Для каждой картинки из левого столбика подбери пару из правого столбика.





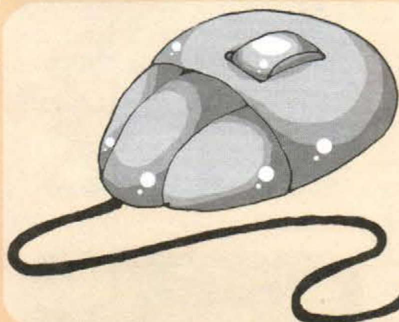






Что общего у каждой пары изображений на этих картинках? А чем они отличаются?





















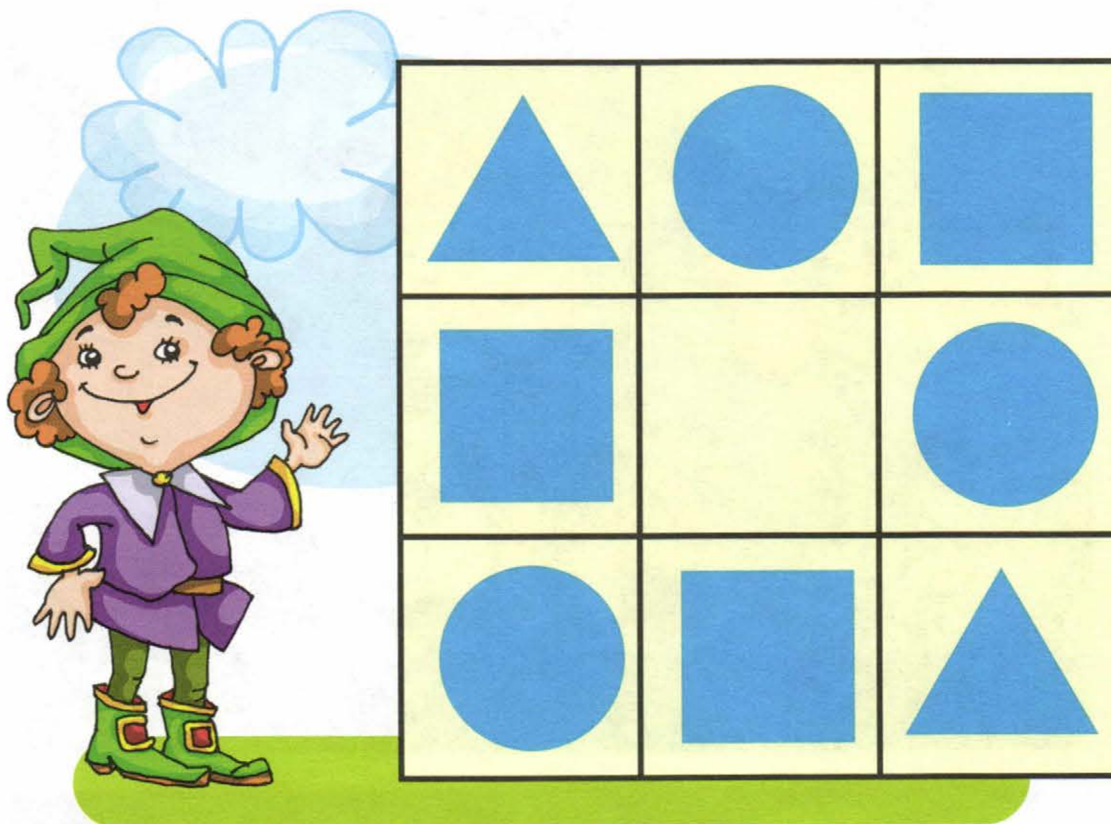

Найди отличия.



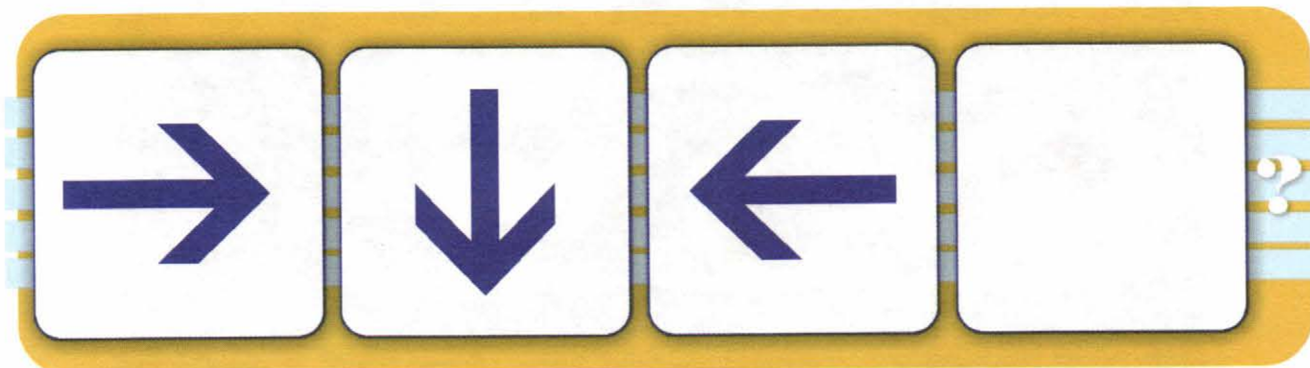




Какая геометрическая фигура должна быть в пустой клеточке? Нарисуй её.



Что должно быть нарисовано в пустой рамке?





 Что было раньше, а что потом?













Что художник нарисовал неправильно?







УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Г68

Гордиенко Н. И.

Г68 Развиваем логику: 6–7 лет. ФГОС ДО / Н. И. Гордиенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 32 с.: цв. ил. (Серия «Развиваем логику»)

ISBN 978-5-377-10070-6

Перед вами тетрадь, предназначенная для занятий с детьми 6–7 лет. Это пособие поможет вашему ребёнку развить творческие способности, приобрести умение логически мыслить, научиться концентрировать внимание.

Основное назначение работы по тетради «Развиваем логику» заключается в развитии интеллектуальных способностей у детей.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства ***«ЭКЗАМЕН»*** допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Для детей дошкольного возраста

Гордиенко Наталья Ивановна

Развиваем логику
6–7 лет

Издательство «***ЭКЗАМЕН***»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *С. В. Бахтина*
Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *Н. Н. Яковлева, Л. В. Дьячкова*
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*. Художник *Н. И. Гордиенко*. Компьютерная вёрстка *Н. И. Гордиенко*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 20.08.2015. Формат 60x90/8. Гарнитура «Школьная».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 3,02. Усл. печ. л. 2. Тираж 10 000 экз. Заказ № м1851 (Sm-Sm).

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, д. 1

ISBN 978-5-377-10070-6

© Гордиенко Н. И., 2016
© Издательство «***ЭКЗАМЕН***», 2016

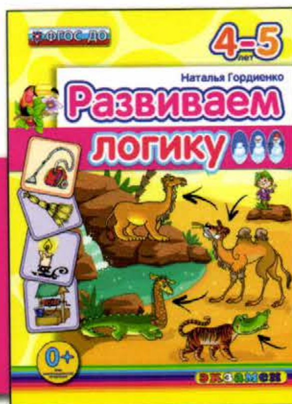
Развитие логического мышления ребёнка – трудный и важный процесс, который начинается в раннем детстве и будет проходить успешнее при грамотном участии родителей и педагогов.

Цель данных пособий – помочь всем участникам этого процесса.

Книжная серия для развития способностей ребёнка











Выполняя интересные и красочные задания, дети:

- научатся производить простые мыслительные операции: анализ и синтез, сравнение, обобщение и конкретизацию;
- научатся строить простейшие умозаключения;
- разовьют кругозор;
- обогатят словарный запас.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства *«ЭКЗАМЕН»* допущены к использованию в общеобразовательных организациях.



ISBN 978-5-377-10070-6

